

Міністерство освіти і науки України  
Маріупольський державний університет  
Факультет іноземних мов  
Кафедра педагогіки та освіти

## **КАТАЛОГ ЕЛЕКТИВНИХ ДИСЦИПЛІН**

**(для освітньо-професійної програми  
«Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»)**

Каталог елективних дисциплін для освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»: інфор. видання. Маруполь: МДУ, 2020. 9 с.

Рекомендовано кафедрою педагогіки та освіти

(протокол №1 від 28.08.2020 року)

В інформаційному виданні подано анотований перелік елективних дисциплін, які пропонуються здобувачам вищої освіти другого (магістерського) ступеня освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти».

## **Опис вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки**

### ***Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті***

*Мета вивчення курсу:* ознайомлення магістрів з теоретичною базою знань з інформаційного забезпечення в галузі освіти, підготувати до практичного, свідомого використання, узагальнення, аналізування інформації засобами інформаційних технологій та при розв'язанні практичних задач оцінювати та обирати сучасні інформаційно-аналітичні системи організації та управління навчальним процесом.

*Завдання курсу:* навчити використовувати в практиці актуальні, конкретні, теоретично обґрунтовані дані, що відображають істотні пріоритетні ознаки сучасної освіти та володіти сукупністю процесів з підготовки та надання таких даних, які є основою інформаційного забезпечення управління освіти; розвивати професійно-значущі якості особистості майбутнього управлінця та закріпити навички застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.

*Змістові модулі:*

1. Управлінська інформація.
2. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника навчального закладу.
3. Документне забезпечення інформаційної діяльності.

***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат педагогічних наук, доцент Тимофєєва І.Б.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** II семестр

### ***Піар-технології і реклама в галузі освіти***

*Мета вивчення курсу:* формування цілісного розуміння принципів і методів управління PR у сфері освіти для забезпечення затребуваності освітніх послуг на ринку і підвищення іміджу освітньої установи; розвиток компетентностей майбутніх керівників і співробітників освітніх установ, відповідальних за позиціонування і рекламну діяльність даної установи.

*Завдання навчальної дисципліни:* дати знання про сутність та зміст PR як науки та прикладної діяльності; показати спільне та відмінне у практичному здійсненні таких видів комунікаційної діяльності як PR, пропаганда, реклама; розкрити зміст ключових понять теорії і практики PR - «громадськість», «громадська думка», «суб'єкти» та «об'єкти» PR, комунікація, імідж; сформувані загальні уявлення про технології просування освітньої установи; сформувані вміння зі створення інформаційних та рекламних матеріалів установи.

*Змістові модулі:*

1. Управління інформаційними зв'язками.
2. Піар-технології в освіті.

***Кафедра культурології та інформаційної діяльності***

***Викладач:*** кандидат історичних наук, доцент Орехова С.Є

### ***Рекомендований семестр для вивчення: III семестр***

#### ***Діловодство у галузі освіти***

*Мета вивчення курсу:* формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань про діловодство як діяльність з питань документування та організації роботи з документами в процесі управлінської діяльності.

*Завдання курсу:* набуття здобувачами знань з діловодства, формування умінь працювати з документами з питань управління закладом освіти.

*Змістові модулі:*

1. Підготовка до складання і оформлення документів.
2. Технологія роботи з документами.

#### ***Кафедра педагогіки та освіти***

*Викладач:* кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Кудлай В.О.

### ***Рекомендований семестр для вивчення: II семестр***

#### ***Психологія конфлікту***

*Мета вивчення курсу:* формування та поглиблення теоретичних знань з основних проблем конфліктології.

*Завдання курсу:* розвиток навичок та вмінь, вирішення конкретних завдань з управління конфліктами в різних сферах діяльності.

*Змістові модулі:*

1. Характеристика конфліктів як соціального феномену.
2. Психологія конфлікту.

#### ***Кафедра практичної психології***

*Викладач:* кандидат психологічних наук, доцент Тищенко Л.В.

кандидат психологічних наук, доцент Стуліка О.Б.

### ***Рекомендований семестр для вивчення: II семестр***

## **Опис вибіркового навчального дисциплін професійної підготовки**

#### ***Соціологія управління***

*Мета вивчення курсу:* з'ясувати соціологічні аспекти організації та управління загалом та навчально-виховним закладом зокрема.

*Завдання курсу:* вивчити теоретичні проблеми соціального управління та оволодіти навичками їх соціологічної інтерпретації; сформувати здібності використання соціологічних знань під час розробки і втілення інноваційних проектів, а також в управлінському консультуванні; оволодіти методами аналізу та розробки соціальних технологій управління.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи соціології управління.
2. Організація як соціальний феномен та об'єкт соціології.

#### ***Кафедра філософії та соціології***

**Викладач:** доктор соціологічних наук, професор Слющинський Б.В.  
**Рекомендований семестр для вивчення:** II семестр

### ***Теорія і практика лідерства***

**Мета вивчення курсу:** познайомити магістрів з сутністю та змістом теорії лідерства, що забезпечує досягнення вищих рівнів професіоналізму в управлінській діяльності.

**Завдання курсу:** ознайомлення здобувачів з основними поняттями акмеології управління, забезпечення розуміння акмеологічного підходу у вивченні розвитку особистості.

**Змістові модулі:**

1. Сутність та зміст феномену лідерства.
2. Технологія реалізації лідерства в освіті.
3. Харизматичне лідерство.

### ***Кафедра педагогіки та освіти***

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Л.В.Задорожна-Княгницька

**Рекомендований семестр для вивчення:** II семестр

### ***Самоменеджмент керівника закладу освіти***

**Мета вивчення курсу:** надання ґрунтовних знань у сфері управління своїм розвитком (самоврядування), спеціальних знань, необхідних для досягнення особистих цілей, а також вироблення навичок й уміння в самоврядуванні своєю життєдіяльністю і професійною діяльністю; розвиток соціально-особистісних, професійних та інструментальних компетентностей керівника закладу освіти.

**Завдання курсу:** навчити магістрів розв'язувати завдання самоменеджменту; сформулювати основи загальної культури (мислення, почуттів, спілкування, фахової, духовної тощо) й характеру; розвивати культуру розумової праці, забезпечувати духовну зрілість, освіченість, широту кругозору.

**Змістові модулі:**

1. Теоретичні основи самоменеджменту керівника закладу освіти.
2. Технологія самоменеджменту керівника.

### ***Кафедра педагогіки та освіти***

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Л.В.Задорожна-Княгницька

**Рекомендований семестр для вивчення:** III семестр

### ***Педагогічна майстерність керівника***

**Мета навчальної дисципліни:** узагальнення й синтез педагогічних знань та практичних умінь здобувачів ВО, формування готовності оптимально й творчо використовувати їх у діяльності керівника навчального закладу на основі теоретичного осмислення суті управлінського процесу як цілісної системи.

*Завдання навчальної дисципліни:* формувати в магістрів уявлення про сутність управлінської діяльності, її цілісний і творчий характер; розвивати управлінські та організаційні здібності, які в комплексі з іншими забезпечують успішне виконання професійних функцій; формувати вміння педагогічної техніки (уміння саморегуляції, мовного і немовного контакту тощо), установки на постійне особистісне та професійне самовдосконалення.

*Змістові модулі:*

1. Майстерність керівника як прояв індивідуального професійного стилю.
2. Майстерність управлінської взаємодії.

***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат філологічних наук, доцент Нетреба М.М.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

### ***Організація профільного навчання у закладах освіти***

*Мета вивчення курсу:* набуття здобувачами знань з теорії і практики організації профільного навчання у ракурсі історичного досвіду України, сучасного стану та нової концепції старшої (профільної) школи.

*Завдання курсу:* набуття знань з історії, нормативно-правової бази організації профільного навчання у закладах освіти; формування вмінь характеризувати структуру профільного навчання, форми та технології реалізації допрофільної підготовки і профільного навчання; моделювання управління профільною школою, організації освітнього процесу за академічних і професійним напрямками.

*Змістові модулі:*

1. Сучасний стан організації профільного навчання у закладах освіти.
2. Профільна середня освіта у Концепції Нової української школи.

***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат філологічних наук, доцент Нетреба М.М.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** II семестр

### ***Прикладна культурологія***

*Мета вивчення курсу:* набуття здобувачами знань з культурної політики держави; особливостей і умов спільної діяльності закладів освіти і установ культури у національно-патріотичному вихованні учнів, організації дозвілля.

*Завдання курсу:* набуття знань з організація культурного життя постіндустріального суспільства, державної культурної політики; формування умінь визначати напрями спільної діяльності закладів освіти і установ культури, проводити масові заходи, свята.

*Змістові модулі:*

1. Організація культурного життя постіндустріального суспільства.
2. Спільна діяльність закладів освіти і установ культури, культурних центрів дозвілля, аматорських та ініціативних об'єднань тощо.
3. Методика проведення масових свят, фестивалів, форумів у закладів освіти.

### ***Кафедра культурології та інформаційної діяльності***

***Викладач:*** доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

#### ***Інноваційна діяльність керівника закладу освіти***

***Мета вивчення курсу:*** сформуванню уявлення про інноваційні технології в управлінні школою, підвищити рівень управлінської культури, виробити вміння застосовувати інноваційні системи управління в навчально-виховному процесі.

***Завдання курсу:*** огляд спектр сучасних інноваційних систем, методи і засоби оптимізації управління навчальним закладом.

***Змістові модулі:***

1. Теоретичні основи інноваційної педагогічної діяльності керівника закладу освіти.
2. Системні, модульні та локальні інноваційні технології в освіті.
3. Управління інноваційною діяльністю педагогічного колективу.

### ***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат філологічних наук, доцент Бодик О.П.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

#### ***Креативний менеджмент в освіті***

***Мета вивчення курсу:*** надання ґрунтовних знань щодо механізму креативного менеджменту та його значення у підвищенні ефективності управлінської діяльності керівника сучасного навчального закладу.

***Завдання курсу:*** формування оперативного мислення керівника щодо організації процесу стратегічного управління та використання технологічних аспектів прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності; озброєння прикладними методиками управління творчим педагогічним колективом, методиками розвитку й використання індивідуальних креативних здібностей педагогів; формування вмінь організації групової роботи команди управління, психологічної сумісності й «колективного розуму».

***Змістові модулі:***

1. Теоретичні основи креативного менеджменту керівника закладу освіти.
2. Креативне середовище у закладі освіти.

### ***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат філологічних наук, доцент Бодик О.С.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

#### ***Організація початкової освіти***

***Мета вивчення курсу:*** ознайомлення здобувачів з організацією, змістом, принципами та методами управління у початковій школі.

***Завдання курсу:*** забезпечити умови для опанування магістрами основними поняттями, змістом і принципами побудови управління у дошкільних навчальних закладах, основними документами про функціонування і розвиток початкової школи, методикою методичної роботи

і наукової організації праці в умовах школи I ступеня; ознайомити майбутніх керівників початкової школи із основними проблемами і шляхами удосконалення внутрішкільного керівництва школи I ступеня; сформувати вміння організації методичної роботи та створення педагогічного середовища для наукової організації праці молодших школярів і вчителів в умовах початкової ланки освіти.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні засади управління початковою школою.
2. Технологія управління початковою школою.

***Кафедра педагогіки та освіти***

***Викладач:*** кандидат педагогічних наук, доцент Тимофєєва І.Б.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

### ***Організація інклюзивного навчання у закладах освіти***

*Мета вивчення курсу:* набуття здобувачами знань з теорії і практики організації інклюзивного навчання у ракурсі історичного досвіду України, сучасного стану та концепції Нової української школи.

*Завдання курсу:* формування цілісної картини щодо історії та сучасного стану організації інклюзивного навчання у закладах освіти України у форматі нормативно-правової бази і практики реалізації інклюзії; формування умінь організації інклюзивного навчання у закладі освіти з урахуванням вимог до освітнього середовища, методичного супроводу діяльності вчителя.

*Змістові модулі:*

1. Історія інклюзії і сучасний стан в Україні.
2. Методика інклюзивного навчання.

***Кафедра практичної психології***

***Викладач:*** кандидат педагогічних наук, доцент Мойсеєнко Р.М

***Рекомендований семестр для вивчення:*** II семестр

### ***Іміджеологія***

*Мета вивчення курсу:* з'ясувати основні складові сучасної іміджології; засоби та інструментарій іміджології для освіти.

*Завдання курсу:* формування умінь застосовувати технології та інструментарій іміджології для вирішення практичних завдань в управлінській діяльності керівника закладу освіти.

*Змістові модулі:*

1. Імідж, підходи до розуміння поняття.
2. Імідж керівника закладу освіти.

***Кафедра культурології та інформаційної діяльності***

***Викладач:*** доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр

### ***Персональний брендинг керівника***

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів компетентностей щодо персонального брендингу керівника та управління діловим іміджем з метою



підвищення ефективності їх взаємодії з зовнішнім середовищем закладу освіти.

*Завдання курсу:* засвоєння основних правил побудови персонального брендингу керівника закладу освіти; застосування отриманих знань для створення власного іміджу.

*Змістові модулі:*

1. Бренд, брендинг в освіті. Компоненти персонального бренду педагога.
2. Етапи формування персонального бренду керівника закладу освіти.

***Кафедра культурології та інформаційної діяльності***

***Викладач:*** доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

***Рекомендований семестр для вивчення:*** III семестр