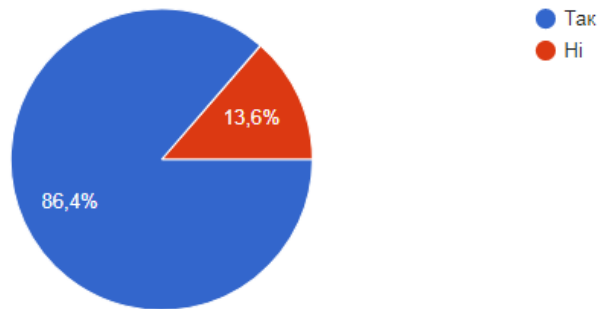


ЗВІТ ПРО АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

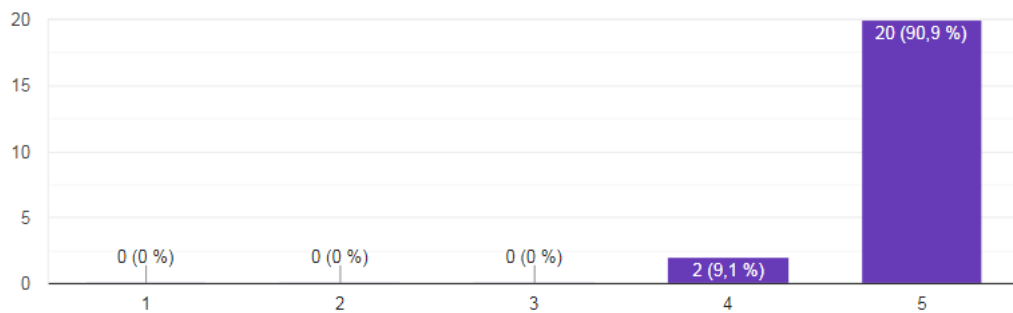
1. Чи працюють у Вашому закладі освіти випускники/-ці МДУ за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»?

22 ответа



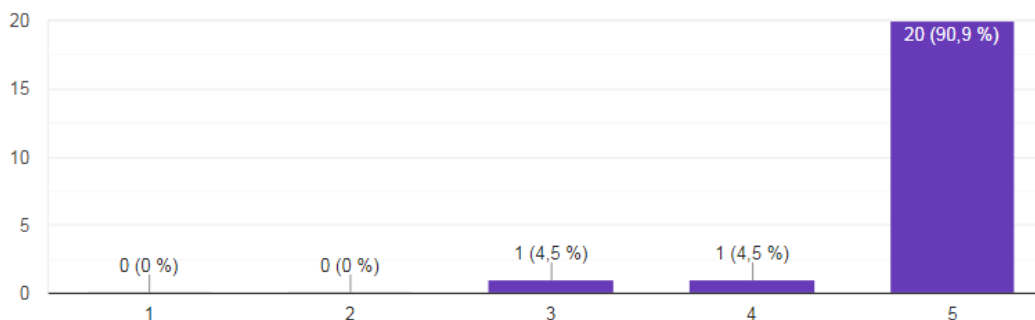
2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/-ць за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти», які працюють у Вашому закладі освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

22 ответа



3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників/-ць за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

22 ответа



4. Яких знань, вмінь, навичок, на Вашу думку, бракує випусникам/-цям за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти» для ефективного виконання обов'язків за посадою?

22 ответа

- На мій погляд з теоретичною базою все гаразд, можливо більше практичного застосування набутих навичок під час навчання
- Робота з класами НУШ
- Практичних
- Всього вистачає
- практичного досвіду
- знання законодавчої бази
- Фінансовий менеджмент (бюджетне законодавство)
- Рівень методичної підготовки
- Практичних навичок.

4. Яких знань, вмінь, навичок, на Вашу думку, бракує випусникам/-цям за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти» для ефективного виконання обов'язків за посадою?

22 ответа

- Практичних та теоретичних знань та навичок достатньо. Підготовка здобувачів освіти ведеться на високому професійному рівні.
- Працювати з колективом
- Уявлення про практичну діяльність, знань дитячої психології
- Вмінь, знань, навичок на достатньому рівні
- Економіка в освіті
- Більше матеріалів з сучасної кадрової політики
- Практичних навичок роботи
- В наявності

5. Оцініть якості та навички випусників/-ць за спеціальністю «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти» за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

