

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
Факультет іноземних мов
Кафедра педагогіки та освіти

КАТАЛОГ ЕЛЕКТИВНИХ ДИСЦИПЛІН

**(для освітньо-професійної програми
«Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»)**

Каталог елективних дисциплін для освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти»): інфор. видання. Маруполь: МДУ, 2019. 9 с.

Рекомендовано кафедрою педагогіки та освіти

(протокол №1 від 27.08.2019 року)

В інформаційному виданні подано анотований перелік елективних дисциплін, які пропонуються здобувачам вищої освіти другого (магістерського) ступеня освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти».

Опис вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки

Інформаційне забезпечення управління в галузі освіти

Мета вивчення курсу: ознайомлення магістрів з теоретичною базою знань з інформаційного забезпечення в галузі освіти, підготувати до практичного, свідомого використання, узагальнення, аналізування інформації засобами інформаційних технологій та при розв'язанні практичних задач оцінювати та обирати сучасні інформаційно-аналітичні системи організації та управління навчальним процесом.

Завдання курсу: навчити використовувати в практиці актуальні, конкретні, теоретично обґрунтовані дані, що відображають істотні пріоритетні ознаки сучасної освіти та володіти сукупністю процесів з підготовки та надання таких даних, які є основою інформаційного забезпечення управління освіти; розвивати професійно-значущі якості особистості майбутнього управлінця та закріпити навички застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.

Змістові модулі:

1. Управлінська інформація.
2. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника навчального закладу.
3. Документне забезпечення інформаційної діяльності.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Тимофєєва І.Б.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Піар-технології і реклама в галузі освіти

Мета вивчення курсу: формування цілісного розуміння принципів і методів управління PR у сфері освіти для забезпечення затребуваності освітніх послуг на ринку і підвищення іміджу освітньої установи.; розвиток компетенцій майбутніх керівників і співробітників освітніх установ, відповідальних за позиціонування і рекламну діяльність даної установи.

Завдання навчальної дисципліни: дати знання про сутність та зміст PR як науки та прикладної діяльності; показати спільне та відмінне у практичному здійсненні таких видів комунікаційної діяльності як PR, пропаганда, реклама; розкрити зміст ключових понять теорії і практики PR – «громадськість», «громадська думка», «суб'єкти» та «об'єкти» PR, комунікація, імідж; сформувані загальні уявлення про технології просування освітньої установи; сформувані вміння зі створення інформаційних та рекламних матеріалів установи.

Змістові модулі:

1. Управління інформаційними зв'язками.
2. Піар-технології в освіті.

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Орехова С.Є

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Діловодство у галузі освіти

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань про діловодство як діяльність з питань документування та організації роботи з документами в процесі управлінської діяльності.

Завдання курсу: набуття здобувачами знань з діловодства, формування умінь працювати з документами з питань управління закладом освіти.

Змістові модулі:

1. Підготовка до складання і оформлення документів.
2. Технологія роботи з документами.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Кудлай В.О.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Психологія конфлікту

Мета вивчення курсу: формування та поглиблення теоретичних знань з основних проблем конфліктології.

Завдання курсу: розвиток навичок та вмінь, вирішення конкретних завдань з управління конфліктами в різних сферах діяльності.

Змістові модулі:

1. Характеристика конфліктів як соціального феномену.
2. Психологія конфлікту.

Кафедра практичної психології

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Тищенко Л.В.

кандидат психологічних наук, доцент Стуліка О.Б.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Опис вибіркового навчального дисциплін професійної підготовки

Соціологія управління

Мета вивчення курсу: з'ясувати соціологічні аспекти організації та управління загалом та навчально-виховним закладом зокрема.

Завдання курсу: вивчити теоретичні проблеми соціального управління та оволодіти навичками їх соціологічної інтерпретації; сформувати здібності використання соціологічних знань під час розробки і втілення інноваційних проектів, а також в управлінському консультуванні; оволодіти методами аналізу та розробки соціальних технологій управління.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи соціології управління.
2. Організація як соціальний феномен та об'єкт соціології.

Кафедра філософії та соціології

Викладач: доктор соціологічних наук, професор Слющинський Б.В.
Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Акмеологія управління

Мета вивчення курсу: познайомити магістрів з сутністю та змістом акмеології управління як галуззю наукового знання, що забезпечує досягнення вищих рівнів професіоналізму в управлінській діяльності.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з основними поняттями акмеології управління, забезпечення розуміння акмеологічного підходу у вивченні розвитку особистості.

Змістові модулі:

1. Поняття акмеології в управлінні, її роль та значення у професійній підготовці керівника навчального закладу.
2. Акмеологічна концепція розвитку професіонала.

Кафедра філософії та соціології

Викладач: доктор педагогічних наук, доцент Валярська О.С.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Самоменеджмент керівника навчального закладу

Мета вивчення курсу: надання ґрунтовних знань у сфері управління своїм розвитком (самоврядування), спеціальних знань, необхідних для досягнення особистих цілей, а також вироблення навичок й уміння в самоврядуванні своєю життєдіяльністю і професійною діяльністю; розвиток соціально-особистісних, професійних та інструментальних компетентностей керівника закладу освіти.

Завдання курсу: навчити магістрів розв'язувати завдання самоменеджменту; сформулювати основи загальної культури (мислення, почуттів, спілкування, фахової, духовної тощо) й характеру; розвивати культуру розумової праці, забезпечувати духовну зрілість, освіченість, широту кругозору.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи самоменеджменту керівника закладу освіти.
2. Технологія самоменеджменту керівника.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: доктор педагогічних наук, професор Л.В.Задорожна-Княгницька

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Педагогічна майстерність керівника

Мета навчальної дисципліни: узагальнення й синтез педагогічних знань та практичних умінь здобувачів ВО, формування готовності оптимально й творчо використовувати їх у діяльності керівника навчального закладу на основі теоретичного осмислення суті управлінського процесу як цілісної системи.

Завдання навчальної дисципліни: формувати в магістрів уявлення про сутність управлінської діяльності, її цілісний і творчий характер; розвивати управлінські та організаційні здібності, які в комплексі з іншими забезпечують успішне виконання професійних функцій; формувати вміння педагогічної техніки (уміння саморегуляції, мовного і немовного контакту тощо), установки на постійне особистісне та професійне самовдосконалення.

Змістові модулі:

1. Майстерність керівника як прояв індивідуального професійного стилю.
2. Майстерність управлінської взаємодії.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Нетреба М.М.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Організація профільного навчання у закладах освіти

Мета вивчення курсу: набуття здобувачами знань з теорії і практики організації профільного навчання у ракурсі історичного досвіду України, сучасного стану та нової концепції старшої (профільної) школи.

Завдання курсу: набуття знань з історії, нормативно-правової бази організації профільного навчання у закладах освіти; формування вмінь характеризувати структуру профільного навчання, форми та технології реалізації допрофільної підготовки і профільного навчання; моделювання управління профільною школою, організації освітнього процесу за академічних і професійним напрямками.

Змістові модулі:

1. Сучасний стан організації профільного навчання у закладах освіти.
2. Профільна середня освіта у Концепції Нової української школи.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Нетреба М.М.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Прикладна культурологія

Мета вивчення курсу: набуття здобувачами знань з культурної політики держави; особливостей і умов спільної діяльності закладів освіти і установ культури у національно-патріотичному вихованні учнів, організації дозвілля.

Завдання курсу: набуття знань з організація культурного життя постіндустріального суспільства, державної культурної політики; формування умінь визначати напрями спільної діяльності закладів освіти і установ культури, проводити масові заходи, свята.

Змістові модулі:

1. Організація культурного життя постіндустріального суспільства.
2. Спільна діяльність закладів освіти і установ культури, культурних центрів дозвілля, аматорських та ініціативних об'єднань тощо.

3. Методика проведення масових свят, фестивалів, форумів у закладів освіти.

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

Викладач: доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Інноваційна діяльність керівника закладу освіти

Мета вивчення курсу: сформувати уявлення про інноваційні технології в управлінні школою, підвищити рівень управлінської культури, виробити вміння застосовувати інноваційні системи управління в навчально-виховному процесі.

Завдання курсу: огляд спектр сучасних інноваційних систем, методи і засоби оптимізації управління навчальним закладом.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи інноваційної педагогічної діяльності керівника закладу освіти.
2. Системні, модульні та локальні інноваційні технології в освіті.
3. Управління інноваційною діяльністю педагогічного колективу.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Бодик О.П.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Креативний менеджмент в освіті

Мета вивчення курсу: надання ґрунтовних знань щодо механізму креативного менеджменту та його значення у підвищенні ефективності управлінської діяльності керівника сучасного навчального закладу.

Завдання курсу: формування оперативного мислення керівника щодо організації процесу стратегічного управління та використання технологічних аспектів прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності; озброєння прикладними методиками управління творчим педагогічним колективом, методиками розвитку й використання індивідуальних креативних здібностей педагогів; формування вмінь організації групової роботи команди управління, психологічної сумісності й «колективного розуму».

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи креативного менеджменту керівника закладу освіти.
2. Креативне середовище у закладі освіти.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Бодик О.С.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Організація початкової освіти

Мета вивчення курсу: ознайомлення здобувачів з організацією, змістом, принципами та методами управління у початковій школі.

Завдання курсу: забезпечити умови для опанування магістрами основними поняттями, змістом і принципами побудови управління у

дошкільних навчальних закладах, основними документами про функціонування і розвиток початкової школи, методикою методичної роботи і наукової організації праці в умовах школи I ступеня; ознайомити майбутніх керівників початкової школи із основними проблемами і шляхами удосконалення внутрішкільного керівництва школи I ступеня; сформувати вміння організації методичної роботи та створення педагогічного середовища для наукової організації праці молодших школярів і вчителів в умовах початкової ланки освіти.

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади управління початковою школою.
2. Технологія управління початковою школою.

Кафедра педагогіки та освіти

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Тимофєєва І.Б.

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Організація інклюзивного навчання у закладах освіти

Мета вивчення курсу: набуття здобувачами знань з теорії і практики організації інклюзивного навчання у ракурсі історичного досвіду України, сучасного стану та концепції Нової української школи.

Завдання курсу: формування цілісної картини щодо історії та сучасного стану організації інклюзивного навчання у закладах освіти України у форматі нормативно-правової бази і практики реалізації інклюзії; формування умінь організації інклюзивного навчання у закладі освіти з урахуванням вимог до освітнього середовища, методичного супроводу діяльності вчителя.

Змістові модулі:

1. Історія інклюзії і сучасний стан в Україні.
2. Методика інклюзивного навчання.

Кафедра практичної психології

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Мойсєєнко Р.М

Рекомендований семестр для вивчення: II семестр

Іміджеологія

Мета вивчення курсу: з'ясувати основні складові сучасної іміджології; засоби та інструментарій іміджології для освіти.

Завдання курсу: формування умінь застосовувати технології та інструментарій іміджології для вирішення практичних завдань в управлінській діяльності керівника закладу освіти.

Змістові модулі:

1. Імідж, підходи до розуміння поняття.
2. Імідж керівника закладу освіти.

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

Викладач: доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр

Персональний брендінг керівника

Мета вивчення курсу: формування у студентів компетентностей щодо персонального брендінгу керівника та управління діловим іміджем з метою підвищення ефективності їх взаємодії з зовнішнім середовищем закладу освіти.

Завдання курсу: засвоєння основних правил побудови персонального брендінгу керівника закладу освіти; застосування отриманих знань для створення власного іміджу.

Змістові модулі:

1. Бренд, брендінг в освіті. Компоненти персонального бренду педагога.
2. Етапи формування персонального бренду керівника закладу освіти.

Кафедра культурології та інформаційної діяльності

Викладач: доктор культурології, професор Сабадаш Ю.С.

Рекомендований семестр для вивчення: III семестр